

Catherine MULLER
Coordinateur généralMarie-Laure DRIGET
Directrice

BILAN ANNUEL

INSTITUT de Formation des Auxiliaires de Puériculture

DONNEES CHIFFREES

	Données 2023-2024	
	Mars 23	Sept 23
Nombre de concourants ou postulants à l'entrée	60	137
Nombre d'étudiants en formation (le jour de la rentrée scolaire)	22	24
Nombre d'étudiants en situation de handicap	0	0
Nombre d'étudiants sportif de haut niveau	0	0
Nombre d'étudiants en formation professionnelle	6	10
Nombre d'étudiants en cursus partiel	8	13
Nombre d'étudiants admis par passerelle	0	0
Nombre d'étudiants en cursus international (entrant/sortant)	0	0
Nombre d'étudiants bénéficiant de dispenses d'enseignements	0	0
Nombre d'étudiants en VAE	0	0
Taux de validation aux examens théoriques*	100 %	100%
Taux de validation en stage*	100 %	10%
Nombre d'élèves/étudiants en situation de redoublement	0	0
Nombre d'élèves/étudiants en complément de scolarité	1	0
Nombre de diplômés	21	24
Taux de présentation (<i>par rapport aux entrants de la promo concernée</i>)	95 %	100%
Taux de diplômés (<i>par rapport aux entrants de la promo concernée</i>)	95 %	100%
Taux d'étudiants diplômés (<i>par rapport aux nb d'étudiants présentés</i>)	100 %	100%
Nombre total d'arrêts de formation**	1	0
Taux d'arrêt de scolarité* (<i>après CT, CP ou décision étudiant</i>)	4,5 %	0%
Taux de suspension** temporaire d'études*	0 %	0%
Taux d'exclusions* (<i>après CD</i>)	0 %	0%
Taux de césure*	0 %	0%
Taux d'insertion professionnelle à 3 mois (<i>par rapport au nb de diplômés</i>)	100 %	100%
à 9 mois (<i>par rapport au nb de diplômés</i>)	100 %	100%
Nombre d'élèves/étudiants en poursuite d'études	0	0

Taux de satisfaction globale concernant les études	89 %
Taux de satisfaction concernant le contenu de la formation	94.4 %
Taux de satisfaction concernant l'organisation de la formation	92,5 %
Taux de satisfaction concernant l'adéquation de la formation à la prise de poste	100 %

Si non concerné, noter : n.c

* par rapport au nb total d'étudiants

** quelle que soit la raison

COMMENTAIRES.

--