



## Initier le programme Erasmus en Ifsi

S'engager dans le programme Erasmus pour proposer une mobilité de stage aux étudiants en soins infirmiers, puis développer des mobilités d'études et d'enseignements, telle est la démarche prospective et riche en bénéfices dans laquelle est investi l'institut de formation en soins infirmiers Lionnois de Nancy (54). Partage d'expérience autour de ce nouveau challenge.

La dimension européenne des études est désormais incontournable. Si les universités ont bien investi cette dimension, les instituts de formation en soins infirmiers (Ifsi), malgré un programme de formation qui offre depuis 1992 la possibilité de travailler hors des frontières, débutent timidement dans ce domaine. Le nouveau référentiel de formation initiale infirmière mis en place en septembre 2009, répondant aux accords de Bologne, intègre totalement les critères de cette dimension européenne : licence-master-doctorant (LMD), ECTS<sup>1</sup>, organisation en semestres, stages de plus de trois mois, etc. (encadré). De quoi permettre aux étudiants en soins infirmiers de réaliser une partie de leur formation en Europe.

### Genèse d'une dynamique

Au sein de l'Ifsi Lionnois de Nancy (54), la mobilité à l'étranger a débuté il y a plusieurs années avec des départs sporadiques d'étudiants partant de leur propre initiative, sans soutien financier, lors de stages humanitaires dans des pays d'Afrique et en Roumanie. Ces projets ont constitué les ferments d'une culture d'ouverture au sein de l'institut. Puis,

l'annonce de la réforme de la formation initiale infirmière selon le cursus LMD a encouragé, dès 2007, l'équipe pédagogique à diversifier les mobilités en particulier sur des stages européens.

En 2009, après un an de réflexion, de lectures et recherches diverses pour mieux comprendre les enjeux, les délais et les conditions à remplir pour prétendre au programme Erasmus, notre Ifsi a obtenu la charte Erasmus<sup>2</sup>. Nous étions soutenus et accompagnés dans cette démarche par une structure de la région Lorraine, la plate-forme d'assistance technique européenne en Lorraine (Pastel).

### Les accords de Bologne et Erasmus

Le traité de Maastricht du 7 février 1992, créant l'Union européenne, a également reconnu officiellement l'éducation comme un domaine de compétence. Les accords de Bologne, passé entre plus de 40 pays européens dont la Suisse, vise à harmoniser la structure de l'enseignement supérieur avec un système fondé sur deux cycles d'études finalisés par les diplômes de *bachelor* (1<sup>er</sup> cycle) et de *master* (2<sup>e</sup> cycle). L'objectif est aussi de faciliter la mobilité des étudiants et des enseignants. Le programme Erasmus est l'un des programmes d'éducation et de formation ; il autorise des actions de mobilité et incite les établissements d'enseignement supérieur à collaborer en réseaux. Deux millions d'étudiants y ont participé depuis son lancement en 1987.

En savoir plus :  
[http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc892\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc892_en.htm)

Un consortium de stage porté par la région Lorraine a été créé pour faciliter la gestion des bourses, co-financer les stages et offrir un plus grand nombre d'accueil. Aujourd'hui, il réunit l'école d'Ibode et trois Ifsi du grand Nancy : Brabois, Laxou et Lionnois.

### Le projet

Les coordinateurs Erasmus au sein de l'Ifsi ont fixé huit objectifs pour assurer un suivi annuel des actions, de l'évolution du projet et de son réajustement :

- intégrer le programme Erasmus dans le projet pédagogique ;
- encourager les étudiants à la mobilité européenne ;
- préparer les étudiants à la mobilité ;
- favoriser la communication par l'apprentissage des langues étrangères ;
- développer des partenariats européens ;
- rechercher des co-financements pour aider la mobilité ;
- élaborer le programme d'accueil des étudiants entrants (étranger) ;
- communiquer sur le projet.

Six accords bilatéraux et des conventions de stage ont été signés avec des universités et hôpitaux étrangers. Ce qui a permis, cette année, d'intégrer dans le projet pédagogique de l'Ifsi une mobilité de stage de 3 mois et un module optionnel Santé Europe de 80 heures qui intègre l'ensemble de la préparation et le suivi de sept étudiants dans le cadre de leur départ en stage.

#### Notes

<sup>1</sup> European Credit Transfer System. En savoir plus : Terrat É. Tour d'horizon du nouveau référentiel de formation infirmière. La revue de l'infirmière 2009 ; 153 :16-8.  
<sup>2</sup> <http://eicn.chu-nancy.fr/ifsi/ifsi-lionnois-1/documents-telechargeables/charte-erasmus>





© Fotolia.com/026.13

Le nouveau référentiel de formation infirmière intègre totalement les études dans la dimension européenne.

## La mobilité en pratique

Actuellement, sept étudiants de l'Ifsi sont engagés dans le programme Erasmus. Quatre étudiants sont à Bruxelles, un étudiant à Séville et deux autres à Cluj Napoca, en Roumanie. Dans le respect de la déclaration stratégique, ils ont été sélectionnés selon des critères énoncés d'implication dans la formation, motivation, initiation à la langue du pays d'accueil, qualité du projet.

## Accompagnement dédié

En lien permanent avec l'établissement d'accueil, les coordinateurs assurent et supervisent la progression du stage. Au retour des étudiants, ils les invitent à partager leur expérience et les accompagnent dans la rédaction du bilan final<sup>3</sup>.

Parallèlement, pour développer le projet dans sa dimension européenne, d'autres actions ont été menées : un partage d'expériences avec des coordinateurs Erasmus de Bruxelles ayant permis d'organiser l'accueil de 4 étudiants et d'anticiper de nouvelles mobilités ; une journée de formation à la Haute École de Suisse occidentale de Genève ; un voyage culturel de trois jours en

Suède proposé à l'ensemble des professionnels de l'institut (administratifs et formateurs) pour promouvoir l'Europe au sein de l'Ifsi et encourager les étudiants à la mobilité, etc.

## Les bénéfices de la mobilité

Les bénéfices de la mobilité sont importants, tant pour les étudiants que pour le personnel encadrant et administratif de l'Ifsi. Alors que le projet débute seulement, de fructueuses collaborations enrichissent mutuellement les soins infirmiers et leurs enseignements. En adhérant au projet, les étudiants s'inscrivent dans une dynamique d'ouverture d'esprit,

## Le programme Erasmus permet de faire entrer les soins infirmiers français dans l'espace européen

### Notes

<sup>3</sup> Ce bilan est destiné à l'Agence Europe éducation formation France (2e2f), qui gère pour la France les actions décentralisées liées à la mobilité individuelle (stage et études) dans le cadre du programme Erasmus ; <http://www.europe-education-formation.fr>.

source d'une meilleure compréhension des diversités culturelles en Europe et d'un enrichissement de leurs pratiques professionnelles. Et puis, le dépaysement, l'éloignement des siens, la rencontre de nouvelles populations les amènent non seulement à gagner en autonomie mais aussi à parfaire leurs connaissances linguistiques et à se confronter à de nouvelles pratiques professionnelles. Au global, il s'agit d'une réelle plus-value sur un *curriculum vitae*.

## Une aventure européenne

Forts de cette première expérience de mobilité de stage et anticipant sur les mobilités 2011, nous avons souhaité augmenter le nombre de demandes et les diversifier, notamment avec des mobilités d'études de 6 mois pour deux étudiants et des mobilités enseignantes d'une semaine pour trois formateurs. Cette ouverture supplémentaire devrait faciliter la préparation des séjours en Europe.

Enrichissante pour les parcours professionnels et l'ouverture à d'autres approches pédagogiques, la mobilité enseignante permettra aussi de développer de nouveaux liens entre instituts de formation à l'échelle européenne. Nous envisageons aussi cette année l'accueil d'étudiants européens dans le cadre de stages. Accueillis et accompagnés de manière spécifique par le coordinateur Erasmus et l'équipe pédagogique, ces étudiants seront parrainés individuellement par un étudiant de l'Ifsi.

Le programme Erasmus valorise la dimension européenne du diplôme d'infirmier en s'adaptant aux exigences de la demande de formation et à l'emploi au sein de l'Union européenne. Il ouvre sur une vision européenne de la prise en charge de la santé.

Les sept étudiants qui profitent actuellement de ce programme vous donnent rendez-vous avec leurs carnets de voyages dans l'édition de novembre de *La revue de l'infirmière* (n° 165). •

Pascale Didry

cadre de santé formateur, coordonnateur Erasmus,

Ifsi Lionnois / CHU Nancy (54)

[p.didry@chu-nancy.fr](mailto:p.didry@chu-nancy.fr)



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.